

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подго-

товки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Физкультурно-спортивная деятельность". Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности..

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач; - овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач; - приобрести опыт научно-исследовательской работы.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	опытом грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь-	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с норма-

ные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	тивными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	опытом определения своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	опытом выстраивания траектории саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	подбирать эффективные средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	опытом анализа научной и методической литературы, обоснования эффективности средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации в сфере физической культуры и спорта.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.
	<b>Основной этап</b>
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	<b>Практическая подготовка</b>
	Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;  
<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;  
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;  
<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;  
<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;  
<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;

<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<http://minobr.rkomi.ru/> - Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.



### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при её прохождении, с формой и содержанием отчетной документации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.  Практическая подготовка Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.	ПК-5	
3	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

**Задания по практической подготовке**

Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часов (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подго-

товки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи производственной практики: преддипломная определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль "Физкультурно-спортивная деятельность", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- углубленное изучение профильных дисциплин путем приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности; - подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния, психического состояния занимающихся	методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	применять методы измерения и давать оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	опыт применения методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-11 Способен про-	эффективные средства и	определять эффектив-	опыт организации и

проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	методы физкультурно-спортивной деятельности и способы её определения.	ность используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом, тренером, инструктором-методистом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.
	<b>Основной этап</b>
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	<b>Практическая подготовка</b>
	Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результа-

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>



Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.  
<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;  
<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;  
<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;  
<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;  
<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -  
<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;  
<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -  
<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;  
<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;  
<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.  
<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;  
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;  
<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;  
<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;  
<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;  
<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;  
<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;  
<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;  
<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК);  
<https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;  
<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоро-

вья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>	ОПК-9 ОПК-11 ОПК-12 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

**Задания по практической подготовке**

Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**профессионально-ориентированная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики профессионально-ориентированная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в



его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», «Педагог», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

-содействовать накоплению студентами опыта профессиональной деятельности, развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-спортивной/оздоровительной деятельности. - формировать социально-активное отношение к профессиональной деятельности. - формировать исследовательский подход к деятельности педагога, тренера, инструктора.-методиста - совершенствовать профессиональные качества, необходимые для эффективного выполнения трудовых функций тренера, педагога дополнительного образования, инструктора-методиста.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стан-	основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного про-	планировать образовательную и воспитательную деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области фи-	способностью на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельности в области физической культуры.

дартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	цесса в области физической культуры.	зической культуры.	
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	принципы, средства и методы формирования физических качеств спортсменов на разных этапах подготовки.	приемами формирования разносторонней общей и специальной физической, технико-фактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта и этапу спортивной подготовки.	способностью планировать и контролировать результативность тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	основы управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	определять функциональное состояние, достигнутый уровень техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	способностью вносить коррективы в тренировочный процесс на разных этапах подготовки на основе результатов контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности.
ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями	основы реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения.	навыками реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения, включающие техно-логию управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	опытом реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	опытом проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	опытом принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	средства и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	опытом применения средств и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	принципы работы современных информационных технологий для	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые	навыками применения современных информационных технологий для

их для решения задач профессиональной деятельности, входящей в категорию (группу) общепрофессиональных компетенций «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»	решения задач профессиональной деятельности.	для решения задач профессиональной деятельности.	решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий и с группой занимающихся, закрепленной за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
<b>Основной этап</b>	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
<b>Практическая подготовка</b>	
	<p>Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закрепленной группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия для закрепленной группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закрепленной группе; Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).</p>
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-454001#page/1>

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologicheskie-metody-podgotovki-sportsmenov-454683#page/1>

б) дополнительная литература:

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456710#page/1>

Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-orientaciya-i-otbor-454857#page/1>

Серова, Л. К. Психология личности спортсмена: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-sportsmena-453607#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;

<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;

<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;

<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -

<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;

<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -

<https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;

<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК);

<https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;  
<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;  
<http://www.badm.ru/> - Национальная федерация бадминтона;  
<http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ;  
<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России.  
<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  
<http://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики;  
<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал;  
<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными**

## **возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с про-



	граммой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-9 УК-10 ОПК-16	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.  Практическая подготовка Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закрепленной группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия занятия для закрепленной группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закрепленной группе; Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной		

	<p>практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		
--	---	--	--

### **Задания по практической подготовке**

Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закрепленной группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия для закрепленной группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закрепленной группе; Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**педагогическая практика**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики педагогическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019, регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014, регистрационный №34135)».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока; - формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время; - формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и пси-	основные требования к планированию занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и пси-	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических осо-	опытом планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и пси-

хологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	хологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	бенностей занимающихся различного пола и возраста.	хологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основные требования к проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	планировать содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	опытом проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	основы теоретических знаний о социально-значимых качествах личности и мерах профилактики негативного социального поведения.	применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.	опытом воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств проведения, профилактики негативного социального поведения.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	средства физической культуры и избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности.	применять средства и методы физической культуры и избранного вида спорта для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	опытом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	правила техники безопасности, гигиенические требования к местам проведения занятий, основы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.	обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	опытом проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	разрабатывать программы массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и взаимодействие их участников.	опытом организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и организации взаимодействия их участников.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	методические основы организации контроля тренировочного и образовательного процесса.	организовывать оперативный, промежуточный и текущий контроль результатов тренировочного и образовательного процессов.	навыками методического обеспечения и контроля результатов тренировочного и образовательного процессов, анализа результатов.
---	--	---	---

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
<b>Основной этап</b>	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
<b>Практическая подготовка</b>	
	<p>Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами; проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), анализ результатов посещения (по согласованию с учителем); составление характеристики закрепленного класса; разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий – не менее 4; проведение секционных занятий – не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня – не менее 2; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.</p>
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой



По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

б) дополнительная литература:

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vozpitanija-453592#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-14</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами; проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по кон-</p>		

	<p>спекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), анализ результатов посещения (по согласованию с учителем); составление характеристики закрепленного класса; разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий – не менее 4; проведение секционных занятий – не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня – не менее 2; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.</p>		
3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

### Задания по практической подготовке

Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами; проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), анализ результатов посещения (по согласованию с учителем); составление характеристики закрепленного класса; разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий – не менее 4; проведение секционных занятий – не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня – не менее 2; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**тренерская практика**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-спортивная деятельность»**

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики тренерская практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019, регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014, регистрационный №34135)».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – тренерская практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назнача-



ется руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока; - формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время; - формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает основные составляющие системы спортивного отбора и спортивной ориентации.	Способен осуществлять спортивный отбор в избранном виде спорта и спортивную ориентацию с использованием современных методик.	Владеет навыками применения современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, важных при отборе и спортивной ориентации.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	Знает основные требования к проведению занятия	Планирует содержание занятий и физкультурно-спортивные	Проводит занятия и физкультурно-спортивные

турно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	тий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	но-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Способен пояснить задачи тренировочных занятий различной направленности и участия спортсменов в соревнованиях.	Умеет планировать и реализовывать на достаточном уровне проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях.	Обладает навыками организации и реализации качественного тренировочного занятия различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Обладает основными теоретическими знаниями о социально-значимых качествах личности и мерах профилактики негативного социального поведения.	Умеет применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.	Имеет опыт воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств проведения Профилактики негативного социального поведения.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Имеет представление о правилах техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, основах профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.	Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Имеет опыт проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обладает знаниями о способах воспитания у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.	Способен воспитывать у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.	Имеет опыт проведения мероприятий, направленных на воспитание у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обладает знаниями об основах организации совместной деятельности и взаимодействии участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Умеет разрабатывать программы массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и взаимодействие их участников.	Имеет опыт организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и организации взаимодействия их участников.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	Владеет навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает основы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта	Умеет организовывать соревнования по избранному виду спорта, разрабатывать необходимую документацию и осуществлять судейство.	Владеет навыками организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает методические основы организации контроля тренировочного и образовательного процесса.	Умеет организовывать оперативный, промежуточный и текущий контроль результатов тренировочного и образовательного процессов.	Владеет навыками методического обеспечения и контроля результатов тренировочного и образовательного процессов, анализа результатов
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обладает знаниями о необходимом материально-техническом оснащении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Умеет готовить материально-техническое оснащение для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Имеет опыт материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий и с группой занимающихся, закрепленной за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	<p>Составление справки о базе практики; посещение тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся разных этапов спортивной подготовки (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы; разработка годового графика тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки (фрагмент, полный конспект); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся.</p>
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на

	кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-voleybol-mini-futbol-495360>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-495012>

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazovye-vidy-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-s-metodikoy-prepodavaniya-496660>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyy-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-497460>

Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-vodnye-vidy-sporta-494145>

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-492815>

б) дополнительная литература:

Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnyy-marketing-495816>

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-psihologiya-professionalnyy-otbor-v-sporte-492464>

Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-494894>

Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-metrologiya-491344>

Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-psihologiya-489119>

Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-biohimiya-s-osnovami-sportivnoy-farmakologii-490430>

Андрянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андрянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/profilaktika-dopinga-v-sporte-496350>

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-492462>

Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-496688>

в) Интернет-ресурсы:

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.

<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;

<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>- Федеральные стандарты спортивной подготовки;

<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.

<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;

<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;

<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -

<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;

<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -

<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;

<https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;

<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;

<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papк/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.



### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуально-го плана практики.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Практическая подготовка		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

### Задания по практической подготовке

Составление справки о базе практики; посещение тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся разных этапов спортивной подготовки (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы; разработка годового графика тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки (фрагмент, полный конспект); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся.